ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

2020–2021 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

**Максимальное количество баллов – 75.**

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Время на выполнение работы – 90 минут.**

***Желаем успеха!***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Да или нет? Если вы согласны с утверждением напишите «да», если не согласны – «нет».**   *(10 баллов, 1 балл за каждый правильный ответ)* | | | | | | | |
| 1 | Культура подразделяется на элитарную, массовую и традиционную. | | | | |  | |
| 2 | Безопасность на дорогах – экзистенциальная потребность человека. | | | | |  | |
| 3 | В процессе деятельности человек преобразует мир и меняется сам. | | | | |  | |
| 4 | Приспособление как способ поведения в конфликте заключается в стремлении выйти из конфликтной ситуации, не решая её, не уступая своего, но и не настаивая на своём | | | | |  | |
| 5 | Можно решить каждую из глобальных проблем по отдельности. | | | | |  | |
| 6 | Российская Федерация – это теократическое государство, государственной и обязательной религией признается христианство. | | | | |  | |
| 7 | Собственник может владеть, пользоваться и распоряжаться вещью, принадлежащей ему. | | | | |  | |
| 8 | Основное общее образование получается школьниками с 1-го по 9-ый классы. | | | | |  | |
| 9 | Прибыль является доходом от такого фактора производства, как труд. | | | | |  | |
| 10 | Деньги являются универсальным эквивалентом товаров и услуг. | | | | |  | |
| 1. **Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**   *(10 баллов, 2 балла за один пункт: 1 балл – за правильно выделенный лишний элемент, 1 балл – за правильное обоснование)* | | | | | | | |
| 1 | Труд, образование, производство, игра, общение. | | | |  | | |
| 2 | Биология, физика, химия, история, астрономия, геология. | | | |  | | |
| 3 | Кредит, труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация. | | | |  | | |
| 4 | Биологические, экзистенциальные, социальные, экономические, престижные, духовные. | | | |  | | |
| 5 | Пенсия, зарплата, пособия, стипендии, налоги, проценты от банковских вложений. | | | |  | | |
| 1. **Объедините данные ряды понятий**   *(10 баллов, 2 балла – за правильное обоснование)* | | | | | | | |
| **1** | Производство, распределение, обмен, потребление. | | |  | | | |
| **2** | Форма правления, форма государственного территориального устройства, политический режим. | | |  | | | |
| **3** | Семья, класс, пассажиры в автобусе, компания друзей. | | |  | | | |
| **4** | Обычаи, традиции, мораль, религия, право. | | |  | | | |
| **5** | Дворянство, духовенство, крестьянство, купечество. | | |  | | | |
| 1. **Решите экономическую задачу**   *(7 баллов, 2 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)* | | | | | | | |
| Выпускник кулинарного колледжа Вася решил открыть свою пекарню и продавать пирожные, приготовленные по семейному рецепту. Для того, чтобы реализовать свою мечту, Васе необходимо в месяц платить за аренду магазина - 30 000 рублей, на покупку продуктов – 20 000 рублей, а за электроэнергию и воду – 10 000 рублей. Какова будет минимальная цена его пирожных, если он собирается продавать по 1200 пирожных в месяц и выйти хотя бы в нулевую прибыль?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| 1. **Сопоставьте экономические системы и соответствующие им признаки:**   *(8 баллов, 2 балла за правильное сопоставление, если хотя бы одна ошибка – 0 баллов)* | | | | | | | |
| 1. Традиционная; 2. Командная; 3. Рыночная; 4. Смешанная. | | | а) Любая переходная система;  б) Экономические решения принимаются преимущественно на основе хозяйственного опыта предков;  в) Существование плановой системы;  г) Право частной собственности;  д) Конкуренция производителей;  е) Распределение ресурсов осуществляется государством;  ж) Аграрно-сырьевое хозяйство. | | | | |
| **1.** | | **2.** | **3.** | | | | **4.** |
|  | |  |  | | | |  |
| 1. **Выберите один или несколько правильных ответов**   *(10 баллов, 1 балл за каждый правильный ответ)* | | | | | | | |
| **1.** | Выберите из приведённого ниже списка гражданские (личные) права и свободы человека:  1) право на неприкосновенность жилища;  2) право на благоприятную окружающую среду;  3) право на свободу передвижения и выбор места жительства;  4) право на защиту чести и достоинства;  5) право на участие в управлении делами государства. | | | |  | | |
| **2.** | Благо, предоставляемое не в виде материального объекта внешнего мира, а в форме деятельности ‒ это  1) услуга;  2) вещь;  3) товар;  4) предмет. | | | |  | | |
| **3.** | К прямым налогам относится(-ятся):    1) таможенные пошлины;  2) налог на имущество;  3) акцизные сборы;  4) налог на добавленную стоимость. | | | |  | | |
| **4.** | Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу:    1) приоритет коллективистских ценностей;  2) рост численности рабочего класса;  3) высокая социальная мобильность;  4) использование информационных технологий;  5) глобализация экономики и финансов. | | | |  | | |
| **5.** | Верны ли следующие суждения о разделении властей:    А. Разделение властей – принцип построения и функционирования государственного управления, предполагающий наличие законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти и системы сдержек и противовесов для их взаимоотношений.  Б. При разделении властей исполнительные, законодательные и судебные институты, будучи независимы друг от друга в рамках своей компетенции, взаимно контролируют друг друга и препятствуют концентрации власти в одних руках.    1) верно только А;  2) верно только Б;  3) верны оба суждения4  4) оба суждения неверны. | | | |  | | |
| **6.** | В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?    1) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.  2) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.  3) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную предприятиями прибыль.  4) Государственный комитет по строительству определяет, что и где строить для развития производства. | | | |  | | |
| **7.** | Раскрывая роль государства в жизни общества, учёные-политологи характеризуют его как центральный институт политической системы. Какие из перечисленных признаков подтверждают это суждение?    1) обладает наивысшей концентрацией власти;  2) устанавливает общеобязательные нормы;  3) его деятельность регулируется определёнными нормами;  4) выполняет определённые общественные функции;  5) регулирует деятельность граждан и организаций на определённой территории;  6) возникло раньше других социальных институтов. | | | |  | | |
| **8.** | Виктор руководит отделом на крупном предприятии, в его подчинении находятся 30 человек, но рано утром он успевает отвезти своих детей в школу. Это пример проявления многообразия:    1) социальных ролей;  2) социальных норм;  3) социальной политики;  4) социальной мобильности. | | | |  | | |
| **9.** | Культура, в узком смысле слова, – это  1) создание произведений искусства;  2) строительство плотины;  3) возделывание почвы;  4) обеспечение безопасности. | | | |  | | |
| **10.** | Социальная структура общества включает:  1) СМИ;  2) правовые отношения;  3) институт президентства;  4) институт семьи. | | | |  | | |
| 1. **Кроссворд**   *(20 баллов, 2 балла за верный термин)*  **C:\Users\user2020\Desktop\дело ИРа\кроссворд.png**  **По горизонтали:**  1. продукт труда, произведенный для обмена (продажи);  4. индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни;  6.  определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов;  9. изменение поведения или убеждений под влиянием реального или воображаемого давления группы (влияния группы);  10. политический режим, при котором народ является источником власти.  **По вертикали:**  2. деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей;  3. деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций;  5. совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в обществе, их обязанности перед друг другом и обществом;  7. система общеобязательных формально-определенных правил поведения, установленных и гарантированных государством, являющиеся регуляторами общественных отношений;  8. финансовый план, который обобщает доходы и расходы за определенный период времени. | | | | | | | |